**Работа с родителями учащихся объединения «Мой мир»**

**Цель** – вовлечение родителей в совместную деятельность по изучению истории, культуры, природы родного края.

**Задачи:**

* педагогическое просвещение родителей;
* обучение родителей основам туристской и экскурсионной работы;
* формирование умений и навыков в области создания образовательных проектов.
* развитие навыков сотрудничества и взаимодействия в процессе творческой работы.

**Система работы с семьями учащихся предполагает следующие виды деятельности:**

* Помощь в получении знаний
* Оценка результатов совместной деятельности
* Консультации
* Родительские собрания
* Выставки работ
* Презентации
* Участие в походах
* Организация и проведение совместных экскурсий и праздников.

**Тематика родительских собраний:**

*Как научить ребёнка любить родной край.*

*Почему нам надо посещать памятные места и памятники г.Казани.*

*Роль семьи в формировании бережного отношения к природе родного края.*

*Родословное древо семьи.*

*Как помочь ребёнку стать исследователем истории родного края.*

*Взаимодействие детей с родителями на разных этапах краеведческих исследований.*

**АНКЕТА для родителей**

**«Краеведческое воспитание в семье и УДО»**

*Уважаемые родители!*

*Предлагаю вам ответить на следующие вопросы:*

1. Как Вы понимаете «краеведческое образование и воспитание»? Считаете ли вы необходимым и возможным начинать изучение краеведения с младшего школьного возраста? Почему? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Знакомы ли Вы с культурно-историческое наследием г. Казани, Республики Татарстан, народов, населяющих наш край, чтобы обеспечить гармоничное вхождение ребёнка в региональную культуру? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как вы думаете, с какого возраста необходимо развивать у детей интерес к природному и культурному наследию родного города, республики?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Считаете ли вы необходимым приобщать ребенка младшего школьного возраста к культуре родного края? Какие пути в решении этой проблемы вы могли бы предложить? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Каким образом вы содействуете повышению знаний вашего ребенка в вопросах культуры и истории родного города, республики? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Знаете ли вы, что и как рассказывать ребенку о родном городе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Какую литературу, на ваш взгляд, можно использовать при ознакомлении детей с г. Казань и его историей? Назовите известные источники (историки, писатели, поэты и т.п.).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Каким образом Вы могли бы помочь в организации деятельности краеведческого объединения» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_